

	<p>Trening umiejętności praktycznych: Nabycie lub doskonalenie umiejętności z zakresu prac porządkowych w budynku i wokół niego, prania ręcznego i w pralce, wirnikowej, rozwieszania prania, prasowania, korzystania ze sprzętu AGD, przechowywania artykułów spożywczych, segregowania śmieci.</p> <p>Metody pracy: instruktarz wykonywanych czynności, pokaz, ćwiczenia praktyczne - wykonywanie pod kierunkiem terapeuty, pogadanki.</p> <p>Cel: wypracowanie umiejętności, dokładności i zaangażowania w zakresie czynności porządkowych.</p>	<p>Typ A, B, C, D</p> <p>praca ciągła (przy okazji treningu higienicznego, kulinarnego i robótek ręcznych)</p>	<p>Zespół wspierająco-aktywizujący</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi dbać o czystość i porządek w pomieszczeniach; potrafi przygotować rzeczy do prania i posegregować kolorystyczne; potrafi korzystać z podstawowego sprzętu AGD; wie jak przechowywać produkty spożywcze; potrafi segregować śmieci. 	<p>Uczestnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> potrafi dbać o czystość i porządek w pomieszczeniach; potrafi przygotować rzeczy do prania i posegregować kolorystyczne; potrafi korzystać z podstawowego sprzętu AGD; wie jak przechowywać produkty spożywcze; potrafi segregować śmieci.
	<p>Trening kulinarny:</p> <ul style="list-style-type: none"> wspólne planowanie posiłków i dokonywanie zakupów artykułów niezbędnych do ich przygotowania; nauka i utrwalanie zdobytych już, podstawowych czynności kuchennych – obieranie, krojenie, porcjowanie, parzenie herbaty i kawy, nauka i utrwalanie umiejętności samodzielnej obsługi sprzętu AGD (kuchnia elektryczna, maszynka elektryczna, blender, kuchenka mikrofalowa, zmywarka do naczyń, itp.); czytanie przepisów kulinarnych; nauka składania serwetek; pieczenie ciast i wykonywanie deserów na imprezy okolicznościowe; kształcenie i utrwalanie umiejętności prawidłowego przechowywania produktów; nauka korzystania z przepisów kulinarnych, przygotowywanie stołów i potraw na imprezy okolicznościowe (śniadanie 	<p>Typ A, B, C, D</p>	<p>Anna Rupińska - Instruktor terapii zajęciowej – wyższe – zdrowie publiczne, dietetyka, 13 lat stażu pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi,</p> <p>Ukończyła studia podyplomowe na kierunku terapia zajęciowa w Collegium Medicum w Bydgoszczy.</p> <p><u>Szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych dla uczestników WTZ i SDS” Nowelizacja ustawy Prawo Zamówień Publicznych Prawo Zamówień Publicznych w wydatkowaniu środków publicznych. Prowadzenie treningów umiejętności społecznych /komunikacyjnych/ w zakresie specjalistycznych usług opiekuńczych. 	<p>Uczestnik potrafi samodzielnie lub z pomocą opiekuna pracowni kulinarnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotować cięty posiłek, upiec ciasto, obrać i pokroić warzywa; ustalić listę zakupów; wybrać prawidłowe produkty do określonego posiłku; obierać, kroić warzywa imięso; przygotować posiłki; przeczytać ze zrozumieniem i skorzystać z przepisu kulinarnego; prawidłowo przechowywać produkty spożywcze; obstygować sprzęt AGD; celebrować uroczystości; wybierać właściwe sztućce i postugiwać się nimi oraz kulturalnie zachowywać się przy stole; nakrywać do stołu i sprzątać po posiłku; umyć naczynia i sprzątać miejsce pracy; prawidłowo zachować się w restauracji – złożyć zamówienie, zapłacić rachunek;